

关于组织开展 2024 年经管学院教学竞赛的通知

为提升教师教学水平和育人能力，推进课堂教学方式方法改革创新，促进课堂教学质量提升，根据教务部《关于组织开展第二十七届全校教学竞赛的通知》（教务通知（2024）第 78 号），结合我院实际，现就开展 2024 年教学竞赛工作的有关事项通知如下：

一、竞赛赛道

竞赛包括课堂教学赛道、教学创新赛道。

课堂教学赛道重点锤炼教学基本功，设工科组、文理组。

教学创新赛道重点深化课堂教学改革，推动信息技术与教育教学创新发展，按新工科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合等领域设 5 个大组，每组下设正高、副高、中级及以下 3 个小组。

二、参赛条件

1. 我院在竞赛年度承担全日制本科教学任务的在职的专任教师、实验技术人员，教学态度认真，教学效果良好，近两年来未发生教学事故。

2. 课堂教学赛道主要面向青年教师，入职 3 年内的青年教师仅能参加课堂教学赛道。

3. 教学创新赛道的参赛主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上，以个人或团队形式参赛；若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。其中，产教融合组必须以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和至少 1 名从行业企业聘请的兼职教师。

三、竞赛程序和时间安排

2024 年春季学期开展。由符合参赛条件的教师提出申请，经专业负责人审核同意后参赛，学院根据院级竞赛成绩推荐校级竞赛参赛教师名单。竞赛时间安排在本学期的第 19 周，具体时间和地点另行通知。

四、竞赛主要内容

1. 课堂教学赛道

说课与讲课：说课时间为 3-5 分钟，讲课环节为 20 分钟，参赛教师提交相对应说课和课堂教学阶段的 PPT（教学阶段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容）。参赛教师开口即计时开始，剩余 1 分钟时将予以提示，20 分钟时停止讲课。提前 60 秒或计时结束时未讲完将酌情扣分。

2. 教学创新赛道

课堂教学（60%）：同课堂赛道的讲课环节。

课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）（40%）：教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。**课程思政创新报告**应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。**产教融合创新成果报告**应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。参赛教师将初赛阶段评审完善后的课程教学创新成果报告等材料上传到竞赛报名系统，由专家评委进行网络评审。

五、表彰奖励

学院对获奖个人进行表彰，颁发荣誉证书。根据报名情况和现场评分结果，设特等奖、一等奖、二等奖，比例分别不超过20%、30%、40%。

六、其他要求和说明

1. 各系请于2024年6月21日前将参赛名单**报送**学院教学办公室。
2. 校级讲课比赛人选从院级讲课比赛中择优推荐，学院将获奖情况作为教师职称申报资料审核的重要参考依据。

公共管理学院
2024年6月19日